

L'actualité des SVT

Septembre 2025

ACTUALITÉS :

- **Le calendrier des examens 2026** est publié au BO du 25 septembre : [cliquer ici](#).
 - Épreuve écrite du DNB : 29 juin 13h30-14h30
 - Épreuve écrite de spécialité SVT : les 16 et 17 juin de 8h à 11h30
- **DNL** : [cliquer ici](#).

BRAVO aux élèves de seconde du **lycée Jean Zay de Jarny** qui ont participé à un projet européen de protection de la biodiversité locale, avec leurs enseignantes d'anglais et de SVT.

Ce projet, intitulé **River Watchers**, s'est déroulé en coopération avec l'école Saint Andreu de La Barca, en Espagne.

Pour tout connaître sur le projet, [cliquer ici](#).

RESSOURCES POUR LES PROFESSEURS

- **Filles et garçons sur le chemin de l'égalité :**

Une publication qui quantifie les différences entre filles et garçons en termes de réussites, d'orientation, de sentiment d'efficacité, de climat scolaire : [cliquer ici](#).

Télécharger la publication [en cliquant ici](#).



- **Nouvelle série de webinaires de Géosciences, dès le 1/10**

Programme et liens des inscriptions : [cliquer ici](#).

- **Comprendre le changement climatique, réussir la transition énergétique**

L'ADEME, NégaWatt et The Shift Project décryptent les scénarios climat-énergie [sur le site](#).



- **Faire face aux bactéries résistantes**, sur le site de l'INSERM :

[cliquer ici](#).

- **Dossier pédagogique proposé par le CLEMI, sur le journalisme de solutions:** [cliquer ici](#).

- **Vigie Nature École** : Formations du Muséum National d'Histoire Naturelle

- Protocoles "Oiseaux des jardins" et "Birdlab" : le 12 novembre 2025 - [S'inscrire](#)
- Analyser ses données : le 19 novembre 2025 - [S'inscrire](#)
- Lichens Go ! le 26 novembre 2025 - [S'inscrire](#)

Davantage d'informations [en cliquant ici](#).

- **Le 3^e Colloque « Astronomie pour l'Education dans l'Espace Francophone (AstroEdu-Fr) » se déroulera du 25 au 27 octobre 2025 au planétarium d'Epinal.**

Le programme : [cliquer ici](#).

L'inscription s'effectue exclusivement en ligne via [le formulaire dédié sur le site web](#)

- **Actualité concernant le réseau eBug :**

De nouvelles ressources recommandées dans [l'Instruction interministérielle](#) du 02 juillet 2025 sont disponibles :

- Ressources sur HPV : [Collège - Les papillomavirus \(HPV\)](#)
- Vidéo d'une formation menée auprès des enseignants et personnels de santé scolaire : [Enjeux de la vaccination HPV : Informer et enseigner avec e-Bug](#)
- Ressources en cours d'évaluation sur le méningocoque ACWY (à la rentrée, la vaccination contre le méningocoque ACWY sera ajoutée à la campagne de vaccination HPV) : [Campagne de vaccination méningocoques ACWY](#)

POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

- Visioconférences à destination des scolaires à l'occasion du colloque international à l'Observatoire de Haute-Provence, mardi 7 octobre 2025 après-midi, de 14h à 17h.

Ces visioconférences se dérouleront sur les créneaux des heures de cours, et la moitié de l'heure sera consacrée aux questions des élèves qui pourront interroger directement les scientifiques par tchat.

Programme :

14h-15h : Michel Mayor, Prix Nobel de physique 2019, "Une, deux, trois.... des milliards de planètes dans la Voie Lactée"

15h-16h : Guillaume Hebrard, "Extraordinaires planètes extrasolaires"

16h-17h : Isabelle Boisse, "Comment j'ai découvert une planète extrasolaire"

Précisions et inscriptions : [cliquer ici](#).

- **Concours CGENIAL :**

Le concours CGénial s'adresse à tous les collégiens et lycéens - filles et garçons - des voies générale, technologique et professionnelle, sur tout le territoire national et dans les établissements d'enseignement français situés à l'étranger. En encourageant les élèves à travailler en équipe et à se rapprocher de professionnels - chercheurs, ingénieurs, techniciens - il constitue un formidable levier d'initiation à la démarche de projet.

Lors du 1er tour d'inscriptions, **ouvert jusqu'au 9 novembre 2025**, les enseignants ont la possibilité d'effectuer une demande de subvention qui pourra apporter un soutien financier significatif à la construction du projet de leurs élèves. [Informations et inscriptions en ligne](#).

- **OLYMPIADES :**

Les inscriptions aux olympiades académiques sont ouvertes depuis le **15 septembre!** Elles se font via la plate-forme ADAGE (Informations détaillées [en cliquant ici](#) et sur le [site de Sciences à l'Ecole](#)).

- Olympiades de **Biologie** inscriptions jusqu'au 12 décembre 2025.
- Olympiades de **Géosciences** inscriptions jusqu'au 16 janvier 2026 et Olympiades internationales de Géosciences (IESO) inscriptions jusqu'au 5 décembre. Toutes les informations sur les olympiades de géosciences [en cliquant ici](#) et sur le [site de Sciences à l'Ecole](#).

- **Un scientifique dans une classe- CHICHE...
projet proposé par l'INRIA**

L'INRIA reconduit ce projet à destination de tous les élèves de seconde, et leurs professeurs.

Inscriptions via ADAGE et voir aussi [en suivant ce lien](#).



- **Projet ChlorISS: prends-en de la graine !**



Développé par le **CNES** dans le cadre de la mission **epsilon** de l'astronaute française Sophie Adenot (ESA), le projet invite les élèves du primaire au lycée à reproduire en classe une expérience scientifique menée simultanément à bord de l'ISS au printemps 2026.

- **Inscription en ligne (1^{re} étape)** : jusqu'au **31 octobre 2025**

[cliquer ici](#).

(une seule inscription par établissement, dans la limite de 4 500 établissements).

- **Candidature ADAGE (2^e étape)** : également jusqu'au **31 octobre 2025**.

Les établissements retenus recevront début 2026 un kit d'expérimentation (matériel et protocole).

- **Appel à candidatures pour l'opération « MÉTÉO à l'École » :**

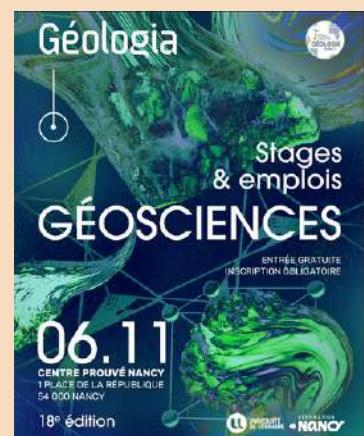


Les établissements seront sélectionnés pour bénéficier du prêt, pour une durée de trois ans renouvelables, d'une station météorologique. Ils rejoindront ainsi le réseau « MÉTÉO à l'École », qui propose formations, ressources pédagogiques et échanges entre enseignants via une liste de diffusion. La date limite de candidature est fixée au **vendredi 14 novembre 2025**. Les modalités d'inscription sont précisées sur [le site internet de « Sciences à l'École »](#).

- **Géologia le salon incontournable des géosciences !**

Le 1er forum national de rencontres entre étudiants et entreprises des géosciences : Géologia 2025, a lieu le **6 novembre de 9h à 17h, au centre des Congrès Prouvé de Nancy**.

C'est un lieu d'information, de discussions et de recrutement (stages, alternance, emplois). Toutes les thématiques (Eau, Environnement, Énergies, Mines, Géotechnique et Géologie numérique) sont représentées avec plus de 70 exposants, partenaires industriels et académiques, venez à la rencontre de tous les secteurs des géosciences ! Cette année le salon accueillera également des délégations internationales. Inscription en utilisant ce [LIEN INSCRIPTION](#) (entrée gratuite)



LE BILAN NATIONAL DES TRAAM EN SVT

Le bilan national des TraAM 2024-2025 est disponible en cliquant sur ce lien.

Il contient les scénarios pédagogiques conçus et testés par les académies de Grenoble, Lyon, Montpellier, Orléans-Tours et Rennes sur la thématique « Éthique et formations à l'esprit critique dans les usages des outils d'IA en SVT ». Vous y trouverez aussi le lien vers le parcours magistère proposé par l'académie de Toulouse sur la thématique « Usages des microcontrôleurs dans les pratiques pédagogiques en SVT ».

Présentation du projet national

Thématiques 2024-2025 : *Éthique et formations à l'esprit critique dans les usages des outils d'IA en SVT*
Magistère : Usages des microcontrôleurs dans les pratiques pédagogiques en SVT

Grenoble
Lyon
Montpellier
Orléans-Tours
Rennes

33 Scénarios pédagogiques
1 Parcours Magistère

Ressources et partenaires

ENT | Nuage | compar:IA | Magistère | GTNum | DRANE | CREIA | ELEA

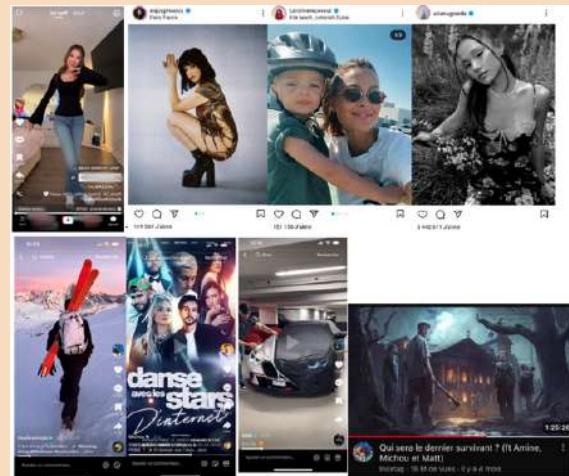
Les 33 scénarios publiés cette année viennent compléter la trentaine de scénarios conçus en 24-25 sur la même thématique. Les exemples sont riches et variés pour utiliser les IA en cours de SVT. Le parcours magistère sur les microcontrôleurs permet d'accompagner les enseignants dans la prise en main des cartes Arduino ainsi que des capteurs analogiques et numériques pour acquérir des données dans un cadre pédagogique avec les élèves.

Vous trouverez ci-dessous un lien vers le document officiel du gouvernement définissant le cadre éthique et juridique de l'utilisation de l'IA par la communauté éducative :



LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :

- Dans les ressources pour enseigner en seconde : Une activité de l'académie de Grenoble qui permet de comprendre l'origine des stéréotypes de genre véhiculés sur les réseaux sociaux et leurs conséquences sur la construction de l'identité de genre.



- Dans les ressources pour Terminale Enseignement scientifique : L'académie de Versailles propose une histoire interactive sur le concept "Une seule santé - One Health." L'activité peut être exploitée à divers moments du thème sur la biodiversité.



- Dans les ressources pour enseigner en cycle 4 : Dans cette activité proposée par Aix Marseilles, les élèves utilisent Tectoglob3D pour charger les données sismiques de trois stations ayant enregistré le séisme du Teil, dans le but retrouver l'épicentre du séisme par intersection des cercles de distance entourant chaque station. La localisation de l'épicentre est ensuite comparée aux coordonnées GPS de la ville du Teil.